

**ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH**  
ul. M. Curie-Skłodowskiej 2  
58-400 Kamienna Góra  
tel.: (+48) 75-645-01-82 fax: (+48) 75-645-01-83  
E-mail: zso@kamienna-gora.pl  
WWW: <http://www.zso.kamienna-gora.pl>

---

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**



**Z**

**Etyki**

**dla klas I-III**

**Liceum Ogólnokształcącego  
w Kamiennej Górze**

## **Informacje ogólne**

Przedmiotowy system oceniania obowiązuje od: 1 września 2015 r.

Program nauczania:

- Etyka Program nauczania dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum.  
Kołodziński Paweł

## **Wymagania na stopnie szkolne.**

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie wykazuje żadnego zainteresowania omawianymi na zajęciach zagadnieniami oraz nie opanował stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej.

### **Ocena dopuszczająca** (poziom wymagań koniecznych)

Uczeń:

- tylko biernie uczestniczy w zajęciach.
- nie opanował wystarczającym stopniu omawianych zagadnień,
- wypowiedzanie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczne trudności.

### **Ocena dostateczna** (poziom wymagań podstawowych)

Uczeń:

- fragmentarycznie opanował omawiany materiał,
- nie wykazuje ponadto aktywności na lekcji,
- dyskusjach uczestniczy tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

### **Ocena dobra** (poziom wymagań rozszerzających)

Uczeń:

- uczeń, ma pewne braki w wiedzy, ale jego postawa i zaangażowanie na lekcjach są znaczące,
- chętnie bierze udział w dyskusjach,
- podejmuje próby rozstrzygnięcia problemów etycznych.

### **Ocena bardzo dobra** (poziom wymagań dopełniających)

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach
- chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień
- przyswoił podawaną na zajęciach wiedzę w stopniu bardzo dobrym

- potrafi zdobytą wiedzę twórczo wykorzystywać na potrzeby analizy konkretnych problemów etycznych,
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk
- dostrzega związki przyczynowo- skutkowe
- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów
- interpretuje teksty źródłowe
- zna i cytuje maksymy filozofów i umie je zinterpretować,

### **Ocena celująca** (poziom wymagań wykraczających poza program)

Uczeń:

- rozwija własne zainteresowania
  - angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje
  - dociekliwie rozstrzyga omawiane problemy natury etycznej
  - wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy
  - umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych

### **Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności.**

- odpowiedzi ustne,
- aktywność na zajęciach dydaktycznych (praca z podręcznikiem, , z tekstem źródłowym, udział w dyskusjach, w realizacji projektów, zaangażowanie w pracę grupy),
- kartkówki z 2–3 ostatnich lekcji (zapowiadane lub nie),
- ocena prac domowych (ćwiczenia w zeszycie, krótkie prace problemowe),
- testy sprawdzające znajomość treści programowych z działu (zawsze poprzedzone powtórzeniem i utrwaleniem wiadomości),
- duże prace pisemne problemowe z wykorzystaniem różnych źródeł informacji,
- udział w konkursach poszerzających jego wiedzę i umiejętności,
- referaty będące ilustracją, komentarzem lub własną oceną jakiegoś omawianego na zajęciach wydarzenia, zjawiska, postaci,
- czytelnictwo artykułów, omawianie i analiza treści filmów.

### **Waga poszczególnych stopni.**

- 3 - testy sprawdzające znajomość treści programowych z działu (zawsze poprzedzone powtórzeniem i utwaleniem wiadomości), duże prace pisemne problemowe z wykorzystaniem różnych źródeł informacji,
- 2 - kartkówki z 2–3 ostatnich lekcji (zapowiadane lub nie), odpowiedzi ustne przy tablicy,
- 1 - ocena prac domowych (ćwiczenia w zeszycie, krótkie prace problemowe),
- waga pozostałych form w indywidualnej gestii każdego nauczyciela,

### **Ogólne przewidywane osiągnięcia uczniów**

W opisie przewidywanych osiągnięć szczególny nacisk jest położony na główny cel realizacji programu etyki, jakim jest postawa dojrzałości ucznia wobec dobra i zła, rozwijanie się w kierunku postawy rozumnej, wrażliwej i aktywnej. Ten cel ma pierwszeństwo przed znajomością teorii etycznej, która pełni tutaj rolę użytkową. Po zrealizowaniu proponowanego programu absolwent liceum powinien:

- posiadać umiejętność dostrzegania dobra i zła w rzeczywistości, analizy zjawisk moralnych, samoobserwacji etycznej i pracy nad sobą;
- łączyć samodzielność obserwacji i rozumowania ze zdolnością współdziałania z innymi członkami społeczności;
- sprawnie podejmować zagadnienia związane z problematyką etyczną zarówno intelektualnie, jak i praktycznie;
- znać i poprawnie stosować pojęcia z zakresu etyki normatywnej i opisowej;
- znać podstawowe poglądy etyki filozoficznej oraz umieć je zastosować do analizy i oceny faktów życia współczesnego zarówno w życiu codziennym, jak i w dyskusjach na tematy etyczne;
- umieć analizować etyczne aspekty ludzkiego postępowania oraz trafnie oceniać wydarzenia z etycznego punktu widzenia;
- umieć czytać i analizować zarówno filozoficzne teksty związane z moralnością, jak i etyczne treści zawarte w literaturze pięknej oraz publicystyce;
- umieć korzystać z historycznego dorobku etyki oraz jej współczesnych osiągnięć dla własnego rozwoju i pozytywnego wpływania na otoczenie;
- rozpoznawać przekonania występujące w życiu codziennym oraz w teoretycznych dyskusjach;
- rozumieć, szanować, ale też potrafić racjonalnie krytykować cudze przekonania;
- umieć bronić własnych przekonań;

- prezentować postawę moralną na wysokim poziomie.
- powinien rozumieć i rozpoznawać przyczyny i skutki subiektywizmu i relatywizmu etycznego, a także umieć ocenić wynikające z takich postaw zagrożenia
- powinien umieć wiązać poglądy z praktyką dokonywania czynów niemoralnych i przestępczych
- powinien szanować prawo i umieć je uzasadniać.